

**PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI RSBI SMP NEGERI 1
SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :
NGADIYATNO
NIM.: Q. 100 100 105

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Haryoto, M.Sc

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ngadiyatno

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Ngadiyatno
NIM	:	Q. 100 100 105
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI RSBI SMP NEGERI 1 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Februari 2012
Pembimbing,

Dr. Haryoto, M.Sc

NOTA PEMBIMBING

Dra. Siti Zuhriah A., M.Hum

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ngadiyatno

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Ngadiyatno
NIM	:	Q. 100 100 105
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI RSBI SMP NEGERI 1 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Februari 2012
Pembimbing,

Dra. Siti Zuhriah A., M.Hum

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN
DI RSBI SMP NEGERI 1 SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NGADIYATNO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 21 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Haryoto

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Harsono

Pembimbing Pendamping I



Dra. Siti Zuhriah, M.Hum

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 13 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ngadiyatno
NIM : Q. 100 100 105
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI RSBI SMP
NEGERI 1 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Februari 2012
Yang membuat pernyataan,

Ngadiyatno

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

(Lessing)

Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai.

(Schopenhauer)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Istriku tercinta,
2. Anak-anakku tersayang, dan
3. Almamaterku.

ABSTRAK

Ngadiyatno. Q. 100 100 105. Pengelolaan Perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan ciri-ciri tata letak perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta. (2) Mendeskripsikan ciri-ciri organisasi pelayanan perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta. (3) Mendeskripsikan ciri-ciri aktivitas perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Lokasi penelitian di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan, wawancara mendalam, dan observasi. Analisis data menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk diskripsi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Ruang perpustakaan memiliki 3 ruang macam ruangan, yaitu ruang koleksi buku, ruang baca, dan ruang bahan pengolahan bahan pustakan dan ruang staf, sedangkan ruang sirkulasi SMP Negeri 1 Surakarta masih menjadi satu ruang dengan ruang pengolahan bahan pustaka dan ruang staf. Penempatan perabot telah sesuai dengan fungsinya di antaranya: pada ruang lobi terdapat lemari penitipan barang, papan pengumuman dan kursi tamu, ruang peminjaman terdapat meja dan kursi sirkulasi, lemari arsip, laci-laci kartu pengguna, komputer, katalog, meja dan kursi petugas. (2) Sistem layanan yang diberlakukan adalah sistem layanan terbuka dimana siswa dan guru dapat bebas memilih dan mengambil buku apa yang sekiranya mereka inginkan untuk dibaca. Dalam sistem layanan terbuka ini memiliki beberapa layanan di dalamnya yang meliputi layanan peminjaman bahan pustaka, layanan referensi, layanan penelusuran informasi, layanan ruang baca. Jam layanan yang disediakan oleh Perpustakaan pada jam biasa yaitu Perpustakaan dibuka tiap hari kerja pada jam 07.30 WIB sampai dengan jam 12.30 WIB pada hari normal efektif dan jam 07.00 WIB sampai dengan jam 10.20 WIB pada bulan puasa. (3) Aktivitas pengadaan buku di perpustakaan SMP Negeri 1 Surakarta diprioritaskan pada buku yang dapat menunjang pembelajaran siswa. Dan untuk perawatan juga pemeliharaan dilakukan dengan membuat katalog buku dan memberi label buku, kantong buku, lembar tanggal kembali. Kegiatan pencatatan dalam buku peminjaman dikelola oleh petugas pelayanan.

Kata kunci : Tata letak, organisasi pelayanan, dan aktivitas perpustakaan

ABSTRACT

Ngadiyatno. Q. 100 100 105. Library management in RSBI SMP Negeri 1 Surakarta. Theses. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purpose of this research was to (1) describe the characteristics of the layout of the library in RSBI SMP Negeri 1 Surakarta. (2) describe the characteristics of library service organizations in RSBI SMP Negeri 1 Surakarta. (3) describe the characteristics of the library activities in RSBI SMP Negeri 1 Surakarta.

This type of research is a qualitative research design with ethnographic research. RSBI research sites in SMP Negeri 1 Surakarta. Techniques of data collection is done by observation, in-depth interviews, and observation. Analysis of data using the method of data analysis are arranged in the site for description.

The results of this reasearch were: (1) The room of the library has three kinds of space, namely the collection of books, reading space, and space materials and materials processing , while the circulation space SMP Negeri 1 Surakarta is still in one room with the processing of library materials and the staff room. Furniture placement in accordance with the function of them: there are a cupboard in the lobby deposit box, bulletin boards and guest chairs, in space rental circulation there are tables and chairs, file cabinets, drawers of card users, computers, catalogs, tables and chairs officer. (2) Service sistem is a open system service where users , students and teachers can freely choose and pick up any book in which they want to read. In the open service system has ome kins of srvides include loan service of library materials, reference services, information retrieval services, reading room service. The service – hours of library provided is from 07:30 pm to 12:30 pm for the normal days and from 7:00 am to 10:20 pm in the fasting month. (3) activity of book supplying at the library of SMP Negeri 1 Surakarta pocused on the text- book that can support student learning. While for maintenance is done by creating a catalog and labeling of books, and also making book-bags, and table of date returning. Noting activities abaout book lending service managed by the officers.

Keywords: The layout, service organizations, and library activities

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	v
MOTTO.....	
.....	vi
PERSEMBAHAN.....	
.....	vii
ABSTRAK.....	
.....	viii
ABSTRACT.....	
.....	ix
DAFTAR ISI.....	
.....	x
KATA PENGANTAR.....	
.....	xiv

BAB I	PENDAHULUAN.....	
	1	
A.	Latar Belakang Penelitian.....	
	.....	1
B.	Fokus Penelitian.....	
	.....	4
C.	Tujuan Penelitian.....	
	.....	4
D.	Manfaat Penelitian.....	
	.....	5
BAB II	KAJIAN TEORI.....	
	6	
A.	Perpustakaan RSBI.....	
	.....	6
B.	Pengelolaan Perpustakaan.....	
	.....	12
1.	Definisi Pengelolaan Perpustakaan.....	
	.....	12
2.	Peran dan Tugas Pokok Perpustakaan.....	
	.....	17
3.	Visi, Misi dan Kebijakan Perpustakaan Sekolah.....	
	.....	20

4. Ketenagaan (Staf).....	
.....	23
C. Penelitian Terdahulu.....	
.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	
	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	
.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	
.....	35
C. Kehadiran Peneliti	
.....	36
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	
.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	
.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	
.....	43
G. Keabsahan Data.....	
.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	
	46

A. Paparan Data.....	
.....	46
1. Ciri-Ciri Tata Letak Perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta.....	
.....	46
2. Ciri-Ciri Organisasi Pelayanan Perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta.....	
.....	53
3. Ciri-Ciri Aktivitas Perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta.....	
.....	64
B. Temuan Penelitian	
.....	70
1. Ciri-Ciri Tata Letak Perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta.....	
.....	70
2. Ciri-Ciri Organisasi Pelayanan Perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta.....	
.....	72
3. Ciri-Ciri Aktivitas Perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta	
.....	74

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	75
A. Pembahasan	75
1. Tata Letak Perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta	75
2. Oganisasi Pelayanan Perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta.....	79
3. Aktivitas Perpustakaan di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta...	82
B. Teori Hasil Penelitian	85
1. Tata Letak Perpustakaan di RSBI.....	85
2. Organisasi Pelayanan Perpustakaan di RSBI.....	85
3. Aktivitas Perpustakaan di RSBI.....	85
BAB VI PENUTUP.....	86
A. Simpulan.....	86

B. Implikasi.....	
.....	88

C. Saran-Saran.....	
.....	89

DAFTAR PUSTAKA	
91	

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
100	

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Perpustakaan Di RSBI SMP Negeri 1 Surakarta” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Haryoto, M.Sc., Dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Dra. Siti Zuhriah A., M.Hum, Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Februari 2012

Ngadiyatno